

## Onze zorgvisie

Samen willen we hier bouwen aan één huis. Bouwen aan een huis met mooie ramen.

Als één balk rot is, is het hele huis in gevaar.

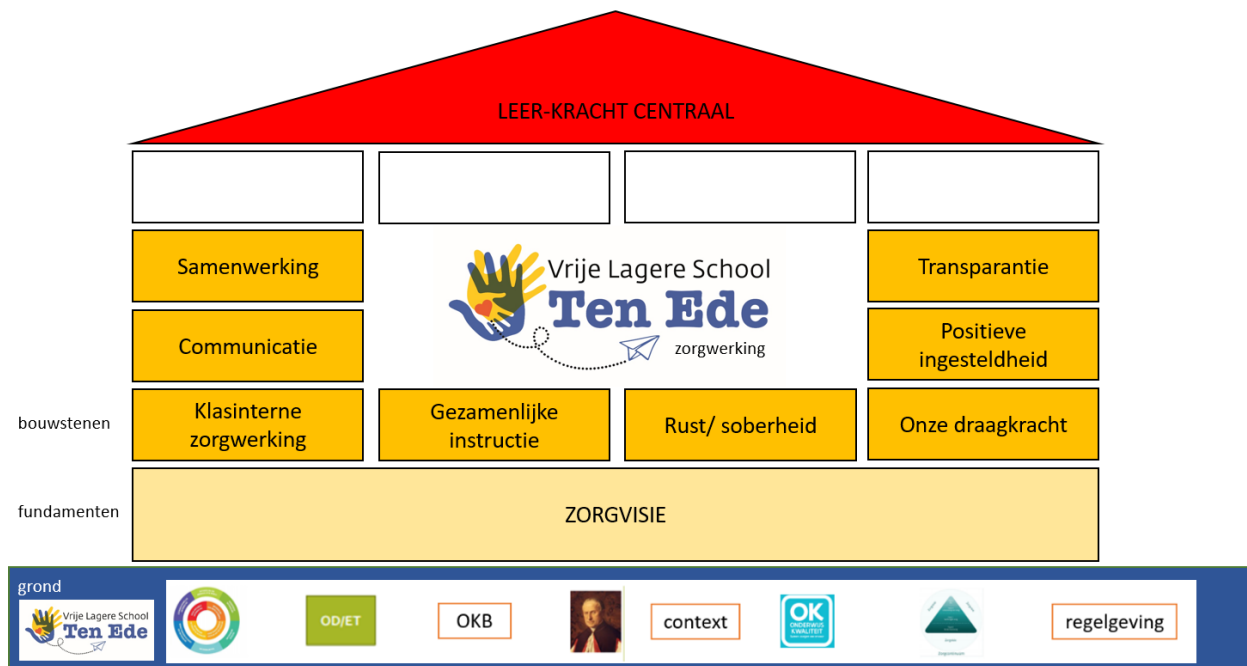
Als er één balk lekt, wordt het hele huis nat.

Als er één deur op slot is, zitten we allemaal vast. Maar als we samen zorg dragen voor ons huis, dan kan het hele huis stand houden.

Laat ons er allemaal op toezien dat wie moe is, steun krijgt, dat wie verdriet heeft, troost vindt, dat wie zich opsluit, weer openstelt.

Dan wordt ons huis een stevig huis, een huis waar iedereen zich thuis voelt.

(Uit: XXL... 't Is maar een bagatel?! Bundeling van teksten en gebeden, Jeugd & Gezondheid, 1997-1999, p.60.)



Vanuit onze visie dat elk kind uniek is, met zijn eigen talenten en noden, willen wij als school, de nodige zorg besteden aan onze leerlingen. Dat betekent dat wij oog hebben voor de individuele ontwikkeling van elk kind, op cognitief, sociaal- emotioneel en psychomotorisch vlak, rekening houdend met hun eigenheid en persoonlijkheid. Elke medewerker van ons team, wil onderwijskansen bieden, door elk kind binnen zijn mogelijkheden en eigen cultuur te benaderen en te respecteren. Zo willen we de betrokkenheid en het welbevinden van elk kind op onze school verhogen. "Zorgbeleid" is immers een opdracht van ons hele schoolteam.

Door nascholing, overleg en inspraak wordt het zorgbeleid steeds bijgestuurd en aangepast.

Elke leerkracht heeft een zorgtaak, in samenwerking met de directie en de zorgcoördinator. Maar de klastitularis blijft de spilfiguur binnen de klasinterne zorg. Omdat wij ervan uitgaan dat kinderen mogen verschillen, aanvaarden we ook dat het leerproces van elk kind anders kan verlopen. Hiervoor is differentiatie noodzakelijk.

Dit willen wij realiseren door handelingsgericht te werken. Dat betekent dat wij onze kinderen de zorg willen bieden, die zij écht nodig hebben, rekening houdend met de draagkracht van de school en het team.

Om dit optimaal te kunnen realiseren, is een goede samenwerking nodig met het gezin, waarin het kind opgroeit.

Dit vraagt veel overleg, samenwerking, coördinatie en ondersteuning binnen ons team, met ouders, met het CLB en andere deskundigen.